Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.41 Прокурорский надзор

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Михина Елена Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 21

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 35

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 37

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 37

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере	Анализирует и применяет законодательство в целях осуществления прокурорского надзора, выявляет правонарушения и способен к принятию необходимых мер к восстановлению законности, нарушенных прав граждан и интересов государства и общества, владеет методикой проведения прокурорской проверки, самостоятельно повышает уровень профессиональных знаний и культуры

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						
		3	4	5	6	8	10	3	4	5	6	8	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права						+						+	
2	Контрольно – надзорное производство					+						+		
3	Обеспечение региональной безопасности					+						+		

4	Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности					+						+		
5	Преддипломная практика						+							+
6	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности					+						+		
7	Уголовное право	+	+	+	+			+	+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	89
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	1	-	1	-	2	4	собеседование/ опрос

2	Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры	1	-	1	-	2	8	собеседование/опрос
3	Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	2	1	1	1	2	4	Научный доклад
4	Система, структура и организация органов прокуратуры	1	-	1	1	4	4	блиц-опрос
5	Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	2	1	1	1	2	8	собеседование/ опрос
6	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	1	-	-	2	6	Эссе
7	Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)	1	-	1	1	2	8	решение задач
8	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность	-	-	1	1	2	6	Тестирование
9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	1	2	-	5	8	собеседование/опрос

10	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предваритель-ного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	1	-	1	-	3	6	решение задач
11	Координация деятельности правоохранительн ых органов в предупреждении правонаруше-ний и в борьбе с преступностью	-	-	1	-	2	6	собеседование/ опрос
12	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетн их	1	-	1	-	3	6	собеседование/ опрос
13	Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	1	-	1	1	3	5	Тестирование
14	Участие прокурора в совершенствовани и законодательства и пропаганде законов	1	-	2	-	2	5	собеседование/опр ос
15	Организация надзора и управления в органах прокуратуры	1	-	1	-	4	5	собеседование/опр ос

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор». Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные дого-воры Российской Федерации. Прокуратура в системе государственных органов РФ. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов (сущность прокурорского надзора). Концепция развития системы прокуратуры на современном этапе. Курс «Прокурорский надзор» в системе смежных научных правовых дисциплин. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах. Содержание курса «Прокурорский надзор» определяется его предметом. Предмет курса включает круг тех вопросов, которые подлежат изучению в данной дисциплине. Следует разли-чать предмет курса в широком и узком смыслах. Предмет курса в широком смысле раскрывается в понятиях, проблемах и положениях, кото-рые изучаются в нем. При изучении данной дисциплины студенты знакомятся с новыми право-выми понятиями и определениями, изучают систему, структуру прокуратуры, принципы ее ор-ганизации и деятельности, направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров при осуществлении надзорной и реализации иных функций. Предмет курса охватывает историю становления и развития прокуратуры и т.д. Предметом курса в узком (непосредственном) смысле являются нормы законодательных и иных нормативных правовых актов, посвященных организации и деятельности прокуратуры.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
2. Перечислите цели прокурорского надзора.
3. Назовите функции прокурорского надзора.
4. Определите задачи прокурорского надзора.
5. Раскройте предмет прокурорского надзора.
6. Раскройте содержание курса «Прокурорский надзор»

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте определение прокурорского надзора и его предмета в российских и зарубежных учебниках.
2. Проведите сравнительный анализ взаимодействия прокурорского надзора и других наук.
3. Дайте общую характеристику организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.
4. Назовите основные проблемы и положения курса.
5. Соотнесите нормы УПК РФ с положениями ФЗ «О Прокуратуре РФ» 1992г.
6. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Учреждение прокуратуры Петром 1 в 1722 году. Основные этапы деятельности прокуратуры как государственного органа до и после судебной реформы 1864 года. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением за-конов в государстве.«Положение о прокурорском надзоре», утверждённое третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г. Постановление СНК от 9 марта 1923 г. «О беспрепятственном допуске лиц прокурорского надзора во все правительственные учреждения». Начало централизации проку-рорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении про-куратуры СССР». Конституция СССР 1936 г. об организации и деятельности органов прокура-туры. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация прокуратуры прифронтовых районов в органы военной прокуратуры. Органы прокуратуры при разоблачении главных фашистских преступников на Нюрнбергском процессе (1945 – 1946 гг.). Закон Верховного Суда СССР от 19 марта 1946 г. «О присвоении Прокурору СССР наименова-ние Генеральный прокурор СССР». «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утверждён-ное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 г.г. Конституция СССР 1977 г. об организации и принципах деятельности органов прокуратуры. Конституция РСФСР 1978 г. об организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.Закон СССР «О прокура-туре СССР» 1979 г. (в редакции Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июня 1987 г.). Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. Закон РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» 1992 г. Конституция Российской Фе-дерации 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О проку-ратуре Российской Федерации» 1992 г. Изменения в ФЗ «О прокуратуре РФ» 1992 г. произве-дённые в 1999 и 2000 г.г.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте значение указов Петра I от 12 января 1722 г ., от 18 января 1722 г. и 27 апреля 1722 г. в становлении прокуратуры России как самостоятельного государственно-правового института.
2. Какие изменения в организацию системы прокуратуры России внесли « Учреждения для управления губерний » (1775 г .)?
3. Учреждение Министерства юстиции (1802 г.) и его значение для совершенствования деятельности органов прокуратуры.
4. Назовите основные законодательные акты Судебной реформы 1864 г. и раскройте содержание включенных в них положений о правовом статусе прокуратуры.
5. Какие изменения в организацию системы прокуратуры внес 1936 год?

Задания для самостоятельной работы.

1.Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.

2.Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.

3.Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.

4. Дайте общую характеристику деятельности прокураткры на Нюрнбергском процессе (1945 – 1946 гг.).

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокура-туры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным проку-рором Российской Федерации. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого эти нарушения ни исходили. Принципы прокурорского надзора— это мировоззренче¬ские идеи основополагающего ха-рактера, выраженные в нор¬мах права, определяющие место и роль прокуратуры в механиз¬ме осуществления государственной власти, а также устанавли¬вающие цели, задачи ее деятельности, полномочия и правовые средства их реализации. Приведенное определение принципов прокурорского над¬зора одновременно характеризует два аспекта. С одной сторо¬ны, организационное построение прокуратуры и ее системное отно-шение к иным органам государственной власти, полити¬ческим партиям, общественным органи-зациям и объединени¬ям и, с другой стороны, функциональный порядок реализации прокурату-рой своих полномочий для достижения целей и за¬дач, предусмотренных в Конституции и иных федеральных за¬конах. Отдельно взятый принцип не оказывает никакого регули¬рующего воздействия на организа-цию и деятельность органов прокуратуры. О влиянии принципов на построение техноло¬гии прокурорского надзора можно говорить только в том слу¬чае, если рассматривать каждый прин-цип во взаимодействии с другими основополагающими началами в рамках системы.

Практическое занятие.

Темы для докладов:

- Конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры, их значение.

- Принцип законности в теории и практике прокурорского надзора
- Принцип единства в организации и деятельности прокуратуры
- Исторические аспекты развития и становления принципов деятельности прокуратуры.
- Принцип независимости в деятельности прокуратуры, проблемы и современные тенденции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ принципов организации прокуратуры.
2. Соотнесите принципы единства в деятельности прокуратуры с принципами единства деятельности правоохранительных органов.
3. Сопоставьте принцип независимости в работе Прокуратуры в России и других странах.
4. Какую роль играют организационное построение прокуратуры?
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Понятие системы органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Россий-ской Федерации, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, со-став, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, по-рядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие спе-циализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридиче-скими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирова-ния. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их пол-номочия, порядок назначения на должность. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (го-рода), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, зада-чи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командо-ванием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природо-охранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения и блиц-опроса:

1.Понятие системы органов прокуратуры.

2.Территориальные и специализированные прокуратуры.

3.Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура.

4.Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.

5.Структура прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур, научны и образовательных учреждений, являющиеся юридическими лицами.

6.Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для блиц-опроса

1. Проведите сравнительный анализ деятельности районной и специализированной прокуратуры.

2. Соотнесите содержание понятия планирования в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.

3. Сопоставьте структуру Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры республики РФ (любой).

4. Сопоставьте структуру прокуратуры РФ и прокуратуры любых зарубежных государств.

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Основные направления деятельности прокуратуры, закреплённые в Законе «О про-куратуре Российской Федерации». Их общая характеристика. Выделяются следующие отрасли прокурорского надзора: — соблюдение Конституции и исполнение законов; — соответствие законам издаваемых нормативных правовых актов; — соблюдение прав и свобод человека и гражданина; — исполнение законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; — исполнение законов судебными приставами; — исполнение законов администрациями органов и учреж¬дений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест со-держания задержанных и заключенных под стражу. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей проку-рорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокура-туры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполне-нием законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.

2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами – чему отдать приоритет?

3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

4. Предмет прокурорского надзора.

5. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры.

6. Проведите сравнительный анализ соблюдения Конституции и исполнение законов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора и других видов деятельности прокуратуры.

2. Соотнесите надзорные функции прокуратуры и контрольные фунцции других правоохранительных органов.

3. Сопоставьте основные направлений деятельности современной российской прокуратуры и прокуратуры советского времени.

4. Раскройте сущность исполнения законов судебными приставами.

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федераль-ными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполни-тельными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, ор-ганами воен¬ного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюде-нием прав и свобод человека и гражданина. Работу прокурора по рассмотрению обращений и приему граждан следует считать составной частью правозащитной функции прокуратуры, подчинив ее решению задач по охране прав и свобод человека и гражданина, укреплению законности и правопорядка. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и при¬ема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17.12.2007 № 200, устанавливает порядок рассмотрения и раз¬решения заявлений и жалоб граждан, должност-ных и других лиц, запросов и обращений членов Совета Федерации, депу¬татов Государственной Думы, депутатов представительных (за¬конодательных) органов субъектов РФ, а также организа-ции приема граждан, должностных и других лиц в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах, про-куратурах городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированных проку-ратурах, в научных и обра¬зовательных учреждениях Генеральной прокуратуры РФ.

Практическое занятие.

Темы для эссе:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Порядок организации и проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека.
4. Реализация правозащитной функции органами прокуратуры. Проблемы и перспективы.
5. Обращения и жалобы граждан как основание для организации проведения прокурорской проверки. Федеральный и региональный аспект.

6. Привлечение специалистов к участию в надзорных мероприятиях. Проблемы и перспективы.

7. Оценка прокурором полноты устранения выявленных в ходе проверки нарушений. Проблемы, федеральная и региональная практика восстановления законности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с другими видами надзора.

2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в России и в других странах.

3. Охарактеризуйте полномочия, которыми наделен прокурор при решении задач прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Охарактеризуйте приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17.12.2007 № 200

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор) (ПК-4)

Лекция.

Лекция. В научной и учебной литературе, посвященной прокурор¬скому надзору в РФ, рас-сматриваемое направление деятельно¬сти органов прокуратуры иногда именуется «общим надзо-ром». Сущность и задачи общего надзора. Предмет общенадзорной деятельности органов прокура-туры: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комите-тами, служебными и иными федеральными органами исполнительной власти, представитель-ными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых выше-указанными органами и должностными лицами, законам. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его без-отлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела, дисциплинарного или административного произ-водства. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагиро-вания на правонарушения. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению обще-го надзора. Повышение эффективности деятельности общего надзора.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.

2. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.

3. Протест прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты.

4. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

5. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как формы реагирования на правонарушения.

Решение практических задач.

1) Городской Думой принято решение об установлении земельного налога, предусматривающее рост ставок налога в муниципальном образовании в 2 раза (выше предельных значений, обозначенных Налоговым кодексом РФ) , а также распространяющее свое действие на правоотношения возникшие в истекшем налоговом периоде. Какой акт прокурорского реагирования подлежит применению прокурором ? Обоснуйте свою позицию. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования.

2) В прокуратуру поступило обращение о бездействии должностных лиц УГЖН, не принявших меры по рассмотрению жалобы жильцов многоквартирного дома. Проверка в УГЖН показала обоснованность доводов граждан, так как факты нарушения сроков рассмотрения обращения и непринятия мер по устранению нарушений закона подтвердились. Какие акты реагирования в данной ситуации уполномочен внести прокурор? Подготовьте их проекты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте протест прокурора в порядке общего надзора.
2. Подготовьте предостережение прокурора в порядке общего надзора.
3. Охарактеризуйте правовые средства выявления нарушений закона.
4. Охарактеризуйте представление прокурора в порядке общего надзора.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершённых и готовящихся пре-ступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законности решения принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органа-ми дознания и предварительного следствия, органами осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и формы прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью при-ёма, учёта, регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и своевременностью их рас-смотрения. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспече-нием прав личности при расследовании преступлений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения и блиц-опроса:

1. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор».
4. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
5. Какие меры принимает прокурор для обеспечения полноты, всесторонности и объективности исследования всех обстоятельств дела?

Контрольный срез (тестирование) . Тест включает 10-15 вопросов по пройденным темам.

1) Укажите, какой из документов не относится к актам прокурорского реагирования:

а)Представление,

б)Предостережение,

в) Предписание

2) Срок устранения нарушений, указанных в представлении прокурора:

а) 1 месяц,

б) 10 дней,

в) 15 дней

3) Запрос (требование) прокурора о представлении документов в ходе проведения проверок исполнения законов в силу закона «О прокуратуре РФ» (ст.6) подлежит исполнению в срок:

а) в течение 2 рабочих дней с момента предъявления требований прокурора

б) через 10 дней после направления запроса

в) не позднее 14 дней после получения запроса прокурора

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте оперативно-розыскные действия органов внешней разведки Министерства обороны с оперативно-розыскными действиями МВД РФ.

2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за оперативно-розыскными действиями и действиями органов предварительного следствия.

3. Приведите примеры реагирования прокурора на нарушения законности органами предварительного следствия.

4.Опишите полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотре-нии уголовных дел в судах. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.Участие прокурора в су-дебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, её назна-чение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении граж-данских дел в судах. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Средства прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Участие прокурора по граж-данским делам в суде первой инстанции. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. При-несение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. За-ключение прокурора. Прокурорский надзор при возбуждении дел по вновь открывшимся обсто-ятельствам. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Поясните структуру обвинительной речи прокурора.

1. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?
2. Что означает фраза «поддерживает государственное обвинение»?
3. Каковы основания участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?
4. Что такое апелляционная и кассационная инстанция?
5. Что представляют собой новые и вновь открывшиеся обстоятельства по уголовному делу?
6. Что такое суд присяжных?
7. Назовите особенности формирования суда присяжных.
8. В чем специфика участия прокурора в суде присяжных?
9. В чем специфику участия прокурора в гражданском судопроизводстве?

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте особенности судебных прений по гражданским и уголовным делам.
2. Соотнесите процедуру рассмотрения гражданского и уголовного дела в суде.
3. Проведите сравнительный анализ подготовки прокурора для рассмотрения в суде материа-лов уголовного и гражданского дела.
4. Опишите ситуацию как судья возвращает уголовное дело прокурору.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предваритель-ного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключённых под стражу, осуждённых и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона. Комплекс-ные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осуждённых. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содер-жания задержанных, в местах предварительного следствия, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых в соверше-нии преступлений. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность и специфика полномочий прокурора за осуществлением надзора в местах содержания задержанных.
2. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
3. В чем сущность и специфика полномочий прокурора при осуществлении надзора за ис-полнением зако¬нов при исполнении наказаний.
4. Полномочия прокурора за исполнением судебных решений о применении принудитель-ных мер медицинского характера.
5. Формы координации работы прокуроров и других правоохранительных органов, наблюда-тельных комиссий по обеспечению законности в местах лишения свободы.
6. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявле-ний осужденных.
7. Расскажите о специфике проведения прокурорских проверок, законности исполнения ис-правительных работ.

Решение практических задач:

1. Проверяя законность содержания заключенных в следственном изоляторе, помощник про-курора области выявил нарушения:

а) срок содержания под стражей Репина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 213 УК, истек четыре дня назад и решения суда о продлении срока со-держания под стражей не имеется;

б) в камерах размером от 14 до 20 м 2 содержится от 16 до 22 подследственных;

в) в одной из камер вместе с несовершеннолетними заключенными содержались и несо-вершеннолетние;

Определите, какие меры прокурорского реагирования должен принять прокурор по каждой из предложенных ситуаций.

2. Согласно постановлению следователя следственного отдела ОМВД Антонов был задер-жан по подозрению в ограблении сберкассы и помещен 20 февраля в следственный изолятор с санкции суда. 26 февраля выяснилось, что Антонов не причастен к данному преступлению, так как во время ограбления сберкассы находился в медвытрезвителе, а его документами воспользо-вались Мельник и Морозов, напоившие Антонова спиртным с целью завладения его документа-ми. Установив данное обстоятельство, следователь обратился в суд с ходатайством об освобож-дении Антонова из-под стражи, которое было удовлетворено. 26 февраля решение суда об осво-бождении Антонова из-под стражи поступило в следственный изолятор. Однако начальника следственного изолятора не оказалось на работе, а его дежурный помощник не стал до прибытия начальника освобождать Антонова, так как знал, что оперативные работники уголовного розыс-ка просили ранее начальника следственного изолятора не освобождать Антонова из-под стражи. В результате этого Антонов после поступления решения суда около двух суток содержался под стражей в следственном изоляторе.

Какое решение в данной ситуации должен принять прокурор?

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте способы действий прокуроров и работников других правоохранительных ор-ганов в местах предварительного заключения.

2. Проведите сравнительный анализ рассмотрения прокурором жалоб и заявлений обычных граждан и осужденных к лишению свободы.

3. Соотнесите специфику проведения прокурорских проверок, законности исполнения ис-правительных и обязательных работ.

4.Опишите полномочия прокурора за осуществлением надзора в местах лишения свободы.

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 11. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонаруше-ний и в борьбе с преступностью (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Сущность и понятие координации. Правовые и организационные основы коорди-нации. Значение координации в предупреждении правонарушений и иных негативных явлений. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными органи-зациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы коор-динации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных ор-ганов. Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база. Значение задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами. Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступно-стью. Принимая участие в совместной с другими правоохрани¬тельными органами деятельности по борьбе с преступностью, прокуроры обязаны сосредоточить усилия на обеспечении рас-крываемости и пресечении умышленных убийств, бандитизма, терроризма, экономических пре-ступлений и коррупции, неза¬конного оборота оружия и наркотиков. Они должны беском-промиссно осуществлять уголовное преследование должност¬ных лиц, оказывавших содействие криминальным структурам в преступной деятельности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие координации деятельности правоохранительных органов, оха-рактеризуйте ее сущность, значение и место в системе функций прокуратуры.

2. Назовите основные этапы зарождения и утверждения функции координации деятельности правоохранительных органов.

3. Какими правовыми актами регламентируется осуществление прокуратурой функции ко-ординации?

4. Опишите основные направления координационной деятельности.

5. Назовите принципы, на основе которых осуществляется координация деятельности.

Темы для доклада :

1. Зарождение и историческое развитие координационной деятельности органов про-куратуры.

2. Решение задач противодействия преступности посредством координации дея-тельности органов прокуратуры.

3. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов. Региональ-ный аспект.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте список сотрудников разных ведомств и подразделений ФСИН участвующих в проведении комплексной проверки исправительной колонии.

2. Проведите инструктаж прокурором членов комиссии, созданной для проведения проверки исправительной колонии.

3. Опишите первоначальный этап координации деятельности правоохранительных органов при проведении каких-либо проверок.

4. Сформулируйте предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несо-вершеннолетних. Решение вопроса об ответственности несовершеннолетних за правонаруше-ния. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершенно-летнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных государственных органов, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов в воспи-тательных колониях несовершеннолетних. Особенности надзора за соблюдением установленных обычных, облегченных, льготных и строгих условий отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. Надзор за исполне-нием законов о труде несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов об устройстве и вос-питании совершеннолетних, оставшихся без родителей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов о всеобщем обязательном школьном обучении. Взаимодействие органов прокуратуры с государственными органами власти и управления, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонаруше-ний несовершеннолетних.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.

2. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.

3. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.

4. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.

5. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью.

6. Надзор за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершенно-летних и взрослых.

2. Опишите каким образом начинает проверку прокурор при осуществлении надзора за ис-полнением закона о труде несовершеннолетних.

3. Составьте акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.

4. Раскройте особенности взаимодействия органов прокуратуры с государственными орга-нами власти и управления по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб. Робота органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб. Привлечение спе-циалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголов-ном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб. Анализ и обобщение характера поступивших предложений, заявлений и жа-лоб граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Работу прокурора по рассмотрению обращений и приему граждан следует считать составной частью правозащитной функции прокуратуры, подчинив ее решению задач по охране прав и свобод человека и гражданина, укреплению законности и правопорядка. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и при¬ема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17.12.2007 № 200, устанавливает порядок рассмотрения и раз¬решения заявлений и жалоб граждан, должност-ных и других лиц, запросов и обращений членов Совета Федерации, депу¬татов Государственной Думы, депутатов представительных (за¬конодательных) органов субъектов РФ, а также организа-ции приема граждан, должностных и других лиц в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах, про-куратурах городов, районов, приравненных к ним военных и иных специализированных проку-ратурах, в научных и обра¬зовательных учреждениях Генеральной прокуратуры РФ.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения и блиц-опроса:

1.Сформулируйте понятие предложений, заявлений и жалоб граждан.

2. Покажите разницу в содержании предложений, заявлений и жалоб граждан.

3. Какими правовыми актами регламентируется осуществление прокуратурой функции про-верки предложений, заявлений и жалоб граждан?

4. Назовите принципы, на основе которых осуществляется проверка предложений, заявлений и жалоб граждан.

5. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.

6. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизвод-стве

Контрольный срез (тестирование). Контрольный тест содержит не менее 20 вопросов по изученным темам курса.

Примерные вопросы теста:

1. Правовую основу организации и деятельности органов прокуратуры Российской Фе-дерации не определяют:

а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;

б) законодательство субъектов Российской Федерации;

в) международные договоры Российской Федерации;

г) отраслевое законодательство.

2. Кто в соответствии со ст. 23 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» обладает правом принесения протеста:

а) любой работник прокуратуры;

б) прокурор, заместители прокурора;

в) прокурор, заместители прокурора, начальники отдела по общему надзору, старшие по-мощники и помощники прокурора;

г) прокурор субъекта РФ, прокуроры городов и прокуроры районов.

3. В течение какого времени со дня внесения представления прокурором, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих:

а) в течение 10 дней;

б) в течение 15 дней;

в) в течение месяца;

г) в сроки установленные лично прокурором

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте жалобу на нарушение прав гражданина.
2. Составьте предложение об улучшении работы в какой-либо сфере жизнедеятельности.
3. Напишите ответ прокурора на рассмотренные им предложения, заявления либо жалобы граждан.
4. Раскройте особенности организации и проведения личного приема граждан.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 14. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде законов (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Участие прокурора в совершенствовании законодательства. Формы правовой про-паганды. Правовая пропаганда – неотъемлемая часть системы мер по борьбе с преступностью и иными нарушениями законности. Пропаганда законов – одно из основных направлений к дея-тельности органов прокуратуры. Единство правовой пропаганды и воспитания граждан в духе неуклонного исполнения законов. Оказание прокурорами помощи трудовым коллективам и об-щественным организациям в уяснении законов, в правильной оценке противоправных дей-ствий, в пресечении и предупреждении правонарушений. Координация деятельности прокуратуры по правовой пропаганде законов с деятельностью других правоохранительных органов. Дальнейшее совершенствование правовой пропаганды. Повышение уровня и качества этой работы. Основные положения методики пропаганды зако-нодательства. Контроль за качеством и идейным содержанием устных выступлений прокуроров и следователей. Гласность и демократия в пропаганде законов. Систематизация законодатель-ства в органах прокуратуры.

Практическое занятие.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы задачи общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
2. Назовите правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.
3. Кто составляет и подписывает протест прокурора в порядке общего надзора.
4. Перечислите задачи прокурора при проведении встреч с представителями общественно-сти.
5. Опишите особенности правовой пропаганды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлага-тельного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.
2. Проведите сравнительный анализ прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с общим надзором и выявлением соответствующих нарушений закона.
3. Составьте предложение прокурора в законодательный орган об изменении той или иной нормы закона.

4. Как осуществляется систематизация законодательства в органах прокуратуры.

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 15. Организация надзора и управления в органах прокуратуры (ПК-4)

Лекция.

Лекция. Совершенствование организации надзора и управления как одно из условий успешного выполнения задач, стоящих перед органами прокуратуры. Повышение эффективно-сти прокурорского надзора и его дальнейшее совершенствование. Стиль и методы в руководстве подчинёнными органами прокуратуры. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоя-щих прокурорских органов. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур при приеме на службу. Ограничения, связанные с приемом и нахождением лиц на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Порядок поощрения и дисциплинарная от-ветственность кадров прокуратуры. Воспитание прокуроров и следователей, повышение их классификации и профессионального уровня. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Увольнение со службы проку-рорских работников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за ор-ганизацию надзора.

2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?

3 Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?

4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

5. Опишите требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур при приеме на службу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте приказ прокурора о назначении на должность помощника прокурора.

2. Составьте нормативный правовой акт Прокурора области о награждении сотрудников районной прокуратуры за высокие показатели по итогам года.

3. Подготовьте ответ гражданину на его предложение о проведении проверки работы торго-вого центра.

4. Сопоставьте требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур и сотрудникам о.в.д. при приеме на службу.

5. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	собеседование/ опрос	3	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры	собеседование/опрос	3	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	Научный доклад	4	устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: - актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

4.	Система, структура и организация органов прокуратуры	блиц-опрос	3	блиц-опрос предполагает серию вопросов по теме, на которые отводится минимальное количество времени. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 баллов – студент ответил более, чем на 90 % вопросов правильно, умеет четко формулировать ответы на задаваемые ему вопросы, 3 балла – студент дал более 45% правильных ответов. 2 балла - студент дал более 30 % правильных ответов. 1 балл – студент дал более 20% правильных ответов. В случае, если дано более 80% неверных ответов и студент не владеет проблематикой практического занятия, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	собеседование/ опрос	3	собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Эссе	3	эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа. Исходя имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).
7.	Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными и объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)	решение задач	3	решение практических задач:
8.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность	**Тестирование(контрольный срез)**	10	тест состоит из 15 -20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте 9 баллов – даны правильные ответы более,чем на 80 %вопросов, 8 баллов - даны правильные ответы более,чем на 70 % вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте, 4 балла - студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте 3 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте менее 25% правильных ответов баллов не дает

9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	собеседование/опрос	3	собеседование, устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
10.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предваритель-ного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	решение задач	3	решение задач (практических заданий): 3 балла - дано правильное решение задачи без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики 2 балл - дано частично верное решение без обоснования и анализа. т.е. без анализа признаков состава преступления. 1 балл - дано неверное решение задачи, при этом высказаны отдельные правильные суждения

11.	Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении и правонаруше-ний и в борьбе с преступностью	собеседование/ опрос	3	устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
12.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	собеседование/ опрос	3	устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

13.	Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан	**Тестирование(контрольный срез)**	10	тест состоит из 20-30 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте 9 баллов – даны правильные ответы более,чем на 80 %вопросов, 8 баллов - даны правильные ответы более,чем на 70 % вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте, 4 балла - студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте 3 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
14.	Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде законов	собеседование/опрос	3	устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

15.	Организация надзора и управления в органах прокуратуры	собеседование/опрос	3	устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован-ный. Основные качества устного от-вета подлежащего оценке: - правильность ответа по содержа-нию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения по-ставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы, вести дискуссию 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
16.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
17.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
18.	Ответ на экзамене		30	7 - 10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11 - 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
19.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

блиц-опрос

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры

Вопросы для обсуждения и блиц-опроса:

1.Понятие системы органов прокуратуры.

2.Территориальные и специализированные прокуратуры.

3.Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура.

4.Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.

5.Структура прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур, научны и образовательных учреждений, являющиеся юридическими лицами.

6.Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования.

Научный доклад

Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры

Темы для докладов:

- Конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры, их значение.

- Принцип законности в теории и практике прокурорского надзора
- Принцип единства в организации и деятельности прокуратуры
- Исторические аспекты развития и становления принципов деятельности прокуратуры.
- Принцип независимости в деятельности прокуратуры, проблемы и современные тенденции.

решение задач

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)

Решение практических задач.

1) Городской Думой принято решение об установлении земельного налога, предусматривающее рост ставок налога в муниципальном образовании в 2 раза (выше предельных значений, обозначенных Налоговым кодексом РФ) , а также распространяющее свое действие на правоотношения возникшие в истекшем налоговом периоде. Какой акт прокурорского реагирования подлежит применению прокурором ? Обоснуйте свою позицию. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования.2) В прокуратуру поступило обращение о бездействии должностных лиц УГЖН, не принявших меры по рассмотрению жалобы жильцов многоквартирного дома. Проверка в УГЖН показала обоснованность доводов граждан, так как факты нарушения сроков рассмотрения обращения и непринятия мер по устранению нарушений закона подтвердились. Какие акты реагирования в данной ситуации уполномочен внести прокурор? Подготовьте их проекты.

Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предваритель-ного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом

Решение практических задач:

1. Проверяя законность содержания заключенных в следственном изоляторе, помощник прокурора области выявил нарушения:

а) срок содержания под стражей Репина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 213 УК, истек четыре дня назад и решения суда о продлении срока содержания под стражей не имеется;

б) в камерах размером от 14 до 20 м 2 содержится от 16 до 22 подследственных;

в) в одной из камер вместе с несовершеннолетними заключенными содержались и несовершеннолетние;

Определите, какие меры прокурорского реагирования должен принять прокурор по каждой из предложенных ситуаций.

2. Согласно постановлению следователя следственного отдела ОМВД Антонов был задержан по подозрению в ограблении сберкассы и помещен 20 февраля в следственный изолятор с санкции суда. 26 февраля выяснилось, что Антонов не причастен к данному преступлению, так как во время ограбления сберкассы находился в медвытрезвителе, а его документами воспользовались Мельник и Морозов, напоившие Антонова спиртным с целью завладения его документами. Установив данное обстоятельство, следователь обратился в суд с ходатайством об освобождении Антонова из-под стражи, которое было удовлетворено. 26 февраля решение суда об освобождении Антонова из-под стражи поступило в следственный изолятор. Однако начальника следственного изолятора не оказалось на работе, а его дежурный помощник не стал до прибытия начальника освобождать Антонова, так как знал, что оперативные работники уголовного розыска просили ранее начальника следственного изолятора не освобождать Антонова из-под стражи. В результате этого Антонов после поступления решения суда около двух суток содержался под стражей в следственном изоляторе.

Какое решение в данной ситуации должен принять прокурор?

собеседование/ опрос

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие, содержание. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «прокурорский надзор».
2. Перечислите цели прокурорского надзора.
3. Назовите функции прокурорского надзора.
4. Определите задачи прокурорского надзора.
5. Раскройте предмет прокурорского надзора.
6. Раскройте содержание курса «Прокурорский надзор»

Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора

Вопросы для обсуждения:

1.Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.

2. Прокурорский надзор или участие прокуроров в рассмотрении дел судами – чему отдать приоритет?

3 «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

4. Предмет прокурорского надзора.

5. Отрасли и подотрасли надзорной деятельности прокуратуры.

6. Проведите сравнительный анализ соблюдения Конституции и исполнение законов.

Тема 11. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонаруше-ний и в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие координации деятельности правоохранительных органов, охарактеризуйте ее сущность, значение и место в системе функций прокуратуры.

2. Назовите основные этапы зарождения и утверждения функции координации деятельности правоохранительных органов.

3. Какими правовыми актами регламентируется осуществление прокуратурой функции координации?

4. Опишите основные направления координационной деятельности.

5. Назовите принципы, на основе которых осуществляется координация деятельности.

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.

2. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.

3. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.

4. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.

5. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью.

6. Надзор за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

собеседование/опрос

Тема 2. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте значение указов Петра I от 12 января 1722 г ., от 18 января 1722 г. и 27 апреля 1722 г. в становлении прокуратуры России как самостоятельного государственно-правового института.

2. Какие изменения в организацию системы прокуратуры России внесли « Учреждения для управления губерний » (1775 г .)?

3. Учреждение Министерства юстиции (1802 г.) и его значение для совершенствования деятельности органов прокуратуры.

4. Назовите основные законодательные акты Судебной реформы 1864 г. и раскройте содержание включенных в них положений о правовом статусе прокуратуры.

5. Какие изменения в организацию системы прокуратуры внес 1936 год?

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Вопросы для обсуждения:

Поясните структуру обвинительной речи прокурора.

1. В чем заключается подготовка государственного обвинителя к судебному процессу?

2. Что означает фраза «поддерживает государственное обвинение»?

3. Каковы основания участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?

4. Что такое апелляционная и кассационная инстанция?

5. Что представляют собой новые и вновь открывшиеся обстоятельства по уголовному делу?

6. Что такое суд присяжных?

7. Назовите особенности формирования суда присяжных.

8. В чем специфика участия прокурора в суде присяжных?

9. В чем специфику участия прокурора в гражданском судопроизводстве?

Тема 14. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде законов

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы задачи общенадзорной деятельности органов прокуратуры.

2. Назовите правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.

3. Кто составляет и подписывает протест прокурора в порядке общего надзора.

4. Перечислите задачи прокурора при проведении встреч с представителями общественности.

5. Опишите особенности правовой пропаганды.

Тема 15. Организация надзора и управления в органах прокуратуры

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите структурные подразделения или работников прокуратуры, ответственных за организацию надзора.

2. Какой орган или должностное лицо может привлечь к ответственности прокурора района или города?

3 Кому подчиняется следователь военной прокуратуры?

4. Охарактеризуйте особенности организации надзора и управления в органах транспортной прокуратуры.

5. Опишите требования, предъявляемые к сотрудникам прокуратур при приеме на службу.

Тестирование

Тема 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

1) Укажите, какой из документов не относится к актам прокурорского реагирования:

а)Представление,

б)Предостережение,

в) Предписание

2) Срок устранения нарушений, указанных в представлении прокурора:

а) 1 месяц,

б) 10 дней,

в) 15 дней

3) Запрос (требование) прокурора о представлении документов в ходе проведения проверок исполнения законов в силу

а) в течение 2 рабочих дней с момента предъявления требований прокурора

б) через 10 дней после направления запроса

в) не позднее 14 дней после получения запроса прокурора

Вопро	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	2	3	4	3	3	2	2	1

Тема 13. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Контрольный срез (тестирование). Контрольный тест содержит не менее 20 вопросов по изученным темам курса.

Примерные вопросы теста:

1. Правовую основу организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации не определяют:

а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;

б) законодательство субъектов Российской Федерации;

в) международные договоры Российской Федерации;

г) отраслевое законодательство.

2. Кто в соответствии со ст. 23 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» обладает правом принесения протеста:

а) любой работник прокуратуры;

б) прокурор, заместители прокурора;

в) прокурор, заместители прокурора, начальники отдела по общему надзору, старшие помощники и помощники прокурора

г) прокурор субъекта РФ, прокуроры городов и прокуроры районов.

3. В течение какого времени со дня внесения представления прокурором, должны быть приняты конкретные меры по устра

а) в течение 10 дней;

б) в течение 15 дней;

в) в течение месяца;

г) в сроки установленные лично прокурором

Вопро	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	4	1	3	2	3	2	2	1	2

Эссе

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Темы для эссе:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека?
2. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Порядок организации и проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека.
4. Реализация правозащитной функции органами прокуратуры. Проблемы и перспективы.
5. Обращения и жалобы граждан как основание для организации проведения прокурорской проверки. Федеральный и региональный аспект.
6. Привлечение специалистов к участию в надзорных мероприятиях. Проблемы и перспективы.
7. Оценка прокурором полноты устранения выявленных в ходе проверки нарушений. Проблемы, федеральная и региональная практика восстановления законности

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

1. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ». Содержание курса «Прокурорский надзор в РФ».
2. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
3. Общая характеристика законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор.
4. Система и организационная структура органов прокуратуры.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач прокурорской деятельности.¶Способен выявить правонарушения, дать юридическую оценку, подготовить акты прокурорского реагирования, направленные на восстановление законности и нарушенных прав в публичной сфере.¶Знает и соблюдает требования законодательства, действующие приказы Генерального прокурора РФ по различным направлениям прокурорской деятельности.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Хорошо ориентируется в способах восстановлению нарушенных прав в публичной сфере реализуемых мерами прокурорского воздействия, уверенно знает и соблюдает требования законодательства, действующие приказы Генерального прокурора Российской Федерации по различным направлениям прокурорской деятельности
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Применяет знания и умения для решения профессиональных задач прокурорской деятельности при поддержке других лиц или по ранее предоставленному алгоритму.¶Имеет представления об организации и проведении прокурорской проверки, при юридической оценке ситуации способен выявить не все допущенные нарушения закона, акты прокурорского реагирования способен подготовить с отдельными недостатками по форме либо содержанию документа.¶Имеет общее представление о методике прокурорских проверок, приказах Генерального прокурора Российской Федерации по различным направлениям прокурорской деятельности, осуществляет поиск информации с помощью специализированных поисковых систем¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Допускает многочисленные ошибки при изложении теоретического материала, дает не верную юридическую оценку. Не способен провести проверку, принять решение на основе данных о нарушениях законодательства и подготовить акт прокурорского реагирования. Не ориентируется в требованиях законодательства по осуществлению прокурорской деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 462 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537367

2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор : учебник для студ. вузов. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высшее образование, 2005. - 459 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6.2 Дополнительная литература:

1. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор : курс лекций и практикум. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: Экзамен, 2004. - 543 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685005

3. Буксман А. Э., Борисов С. В., Гришин А. В., Камчатов К. В., Карабанова Е. Н., Кремнева Е. В., Маматов М. В., Маслов И. А., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Архипова Е. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537426

4. Буксман А. Э., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатов К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Борисов С. В., Архипова Е. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537427

6.3 Иные источники:

1. Polpred.com Обзор СМИ - http://polpred.com
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
3. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - http://www.diss.rsl.ru
4. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
7. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
8. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
8. Судебный департамент при ВС РФ. – URL: http://www.cdep.ru/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.